

Pomysł na pracę grupową dla uczniów (3-4 osoby maksymalnie) – nagranie PODCASTu

- Nauczyciel narzuca uczniom temat w obrębie danego bloku tematycznego lub pozwala im jakiś wybrać
- Uczniowie muszą zaplanować (= napisać) co chcą mówić i ile czasu im to zajmie, czyli uzupełnić poniższą tabelę. *Wszystko na czerwono to praca grupowa, którą wykonywałam na kursie specjalistycznym dot. tworzenia podcastów w nauczaniu*
- Uczniowie wybierają muzykę do podcastu – np. przez <https://freemusicarchive.org/>
- Uczniowie projektują okładkę podcastu – np. przez program CANVA
- Uczniowie nagrywają podcast (np. przez AUDACITY) i zamieszczają na swoim koncie na YouTube.
- Uczniowie udostępniają nauczycielowi gotowy podcast i obowiązkowo scenariusz
- Uczniowie mogą wykonać to zadanie jednorazowo lub robić serię podcastów przez cały rok szkolny

**Przykładowy materiał stworzony podczas kursu specjalistycznego pt. *“Our School Radio! Podcasts and New Media as an Educational Tool”*
organizowanego przez Teacher Academy Ireland Limited**

Podcast Wireframe

Podcast name: Everyday Life in School Episode number: 2

Background music	Title	Narrator Name	
Intro music Loud to fading after 5 secs	Lead/ Intro/ hook – 20 secs (including intro music)	Gosia	What happens when a student misbehaves in one of your lessons? How do educational systems cope with it?
Reduce music	Setting the scene – 40 secs	Stratos	In this short podcast we're going to present how common things can be different from country to country i.e. Italy, Greece and Poland, and from different types of schools
		Elena	First of all, how often students misbehave and how the teachers in the school deal with such situations.
Music fades to zero	Argument – 90 secs	Stratos	In all countries misbehaviours e.g. talking or making noise in a lesson are a common problem, no matter the school type - if it's a primary, a secondary or a vocational school. Such behaviours are evaluated in terms of how serious they are, firstly from the teachers in the classrooms. They are the first ones to explain and talk to the students about the rules, the atmosphere in the classroom, and the respect for the others, as a team.
		Gosia	Secondly, if the misbehaviour is permanent, the principal of the school is involved for further actions i.e. talking to the students, and then, if needed, to the parents.
		Elena	In special cases, a specialist is involved e.g. a psychologist or a school councillor.

Re introduce music	Wrap up the podcast – 20 secs	Elena	Are you familiar with such difficult situations in everyday life in your school?
		Stratos	If so, how do you react, what steps do you take in your school? I hope we were helpful to you.
		Gosia	Stay tuned for the next episode of our podcast series. We are Elena, Gosia and Stratos